



Animation environnement						
propreté	boîte à tartines	mété'eau	potager	ressourcerie		fermes

Automne	septembre						
	octobre						
	novembre			1			
Hiver	décembre			1			
	janvier			2			
	février			2			
Printemps	mars			3			
	avril			3			
	mai						17 au 21 mai
Été	juin						
	septembre						

Thèmes	Âge	Nbre d'animations	Durée	Description
Propreté	5-12	1	1h30	Analyse de la propreté dans l'école. Analyse des 3 problèmes (gaspillage, tri, propreté). Recherche de solutions
Boîte à tartines	6-12	1	1h30	Analyse de boîtes à tartines fictives. Recherche des problèmes et ensuite de solutions. Ne convient pas aux collations collectives !!!
Projet météo'eau	5-12	3	1h30	3 animations de 1h30 en classe. Approche de la météo, du cycle de l'eau, de l'utilisation de l'eau domestique et de l'eau du robinet.
Le potager au naturel	9-12	1	2h	Visite du potager des hurlus composteurs et découverte des animaux du potagers, leur utilité et les avantages du compost. Réalisation d'une soupe.
Ressourcerie	9-12	1	1h30	Découverte de la ressourcerie. Jeu de questions-réponses
Visite des fermes	10-12	1	5h	Parcours en vélo entre 3 fermes de l'entité de Mouscron afin de découvrir leurs activités. Retour au Hall du terroir pour la réalisation d'un repas afin de clôturer l'animation sur le thème des circuits-courts.



Animation nature

	oiseaux	rapaces nocturnes	rapaces diurnes	batraciens	mare	arbres	plantes (à fleurs)	champignons	insectes	abeilles	araignées	Gastéropodes	les p'tites bêtes	verger	les messagers	bizarreries de la nature
Automne	septembre													1		
	octobre													1	1	
	novembre														1	
Hiver	décembre															
	janvier													2	2	
	février													2	2	
Printemps	mars															
	avril													3		
	mai													4	3	
Été	juin													4	3	
	septembre															

Thèmes	Âge	nbre d'animat	Durée	Description
--------	-----	---------------	-------	-------------

Oiseaux	5-12 +	1	2h	Une partie est effectuée à l'intérieur où nous abordons les différentes parties d'un oiseau, différentes adaptations ainsi que la migration. A l'extérieur, nous observons les oiseaux à l'aide de jumelles et d'une longue-vue.
Rapaces nocturnes	9-12 +	1	2h	Une partie est effectuée à l'intérieur où nous abordons les différentes parties d'un rapace nocturne et les adaptations qui le caractérisent. A l'extérieur, nous observons les oiseaux (en général) à l'aide de jumelles et d'une longue-vue.
Rapaces diurnes	9-12+	1	2h	Observation des rapaces diurnes sur la commune de Dottignies avec en vedette les Faucons pèlerins qui ont élu domicile sur l'Eglise St Léger de Dottignies ou Animation sur les Faucons pèlerins en classe.
Batraciens	5-12 +	1	2h	Première partie au local où on aborde les différentes parties d'un batracien ainsi que ses adaptations, cycle de vie et identification. A l'extérieur, nous visitons le barrage à batraciens, expliquons son fonctionnement et identifions les animaux capturés. Ensuite, avec les élèves, on relâche les animaux.
Mare	5-12 +	1	2h	Première partie dans le local où on définit ce qu'est une mare, son fonctionnement. Nous effectuons également une approche microscopique des habitants de la mare. A l'extérieur, nous effectuons une recherche de la flore aquatique ainsi qu'une pêche de la faune aquatique. Nous réalisons également une carte d'identité de chaque animal trouvé.
Ruisseau	10 -12+	1	2h	Animation en deux parties sur l'indice biotique d'un ruisseau. A l'extérieur, nous découvrons par les organismes vivant dans le ruisseau la qualité de celui-ci. Tandis qu'à l'intérieur, une analyse chimique (effectuée à l'aide d'une malette test) montre également la qualité de l'eau. A la fin, une synthèse est réalisée avec les élèves.
Arbres	5-12 +	1	2h	A l'intérieur, nous détaillons les différentes parties de l'arbre et son fonctionnement. A l'extérieur, nous observons les différents arbres, leurs fruits et réalisons un herbier.
Plantes (à fleurs)	9-12 +	1	2h	A l'intérieur, nous détaillons les différentes parties d'une fleur et du fruit qu'elle engendre. A l'extérieur, nous observons les fleurs et recherchons les insectes pollinisateurs.
Champignons	5-12 +	1	2h	A l'intérieur, nous détaillons les différentes parties d'un champignon, abordons le mode de reproduction ainsi que la diversité de ce règne. A l'extérieur, nous observons les champignons en abordant la notion de danger de ces organismes.
Insectes	5-12 +	1	2h	A l'intérieur, nous détaillons les différentes parties d'un insecte ainsi que les 7 ordres les plus représentés chez nous. A l'extérieur, nous attrapons des insectes et réalisons une carte d'identité.
P'tites bêtes	5-12	1	2h	A l'intérieur nous détaillons les principaux groupes d'arthropodes (insectes, arachnides, crustacés et myriapodes + annélidés et mollusques). A l'extérieur, nous attrapons des arthropodes et réalisons une carte d'identité.
Araignées	5-12 +	1	2h	Animation spécifique sur les araignées. On aborde les différentes parties, leur mode de vie. On apprend aux enfants à dessiner une araignée. A l'extérieur, nous observons les araignées, réalisons une fiche d'identité et surtout nous insistons sur le côté utile de ces animaux.
Abeilles	6-12+	1	2h	Animation pour découvrir les abeilles solitaires et mellifères.
Gastéropodes	5-12	1	2h	Découverte du monde des gastéropodes (caractéristiques, mode de vie, différentes espèces, ...)
Bizarreries de la nature	5-8	1	1h30	Enquête à la recherche des plantes et des animaux aux mœurs particulières.
Projet verger	6-12	4	2h30	Première partie sur les fruits. Deuxième sur la construction de nichoirs. Troisième sur la fleur. Quatrième sur les petits habitants du verger.
Les messagers	5-6	3	1h30	Observation de la nature au gré des saisons. Automne : Champignons et arbres. Hiver : oiseaux et arbres. Printemps : mare et insectes.